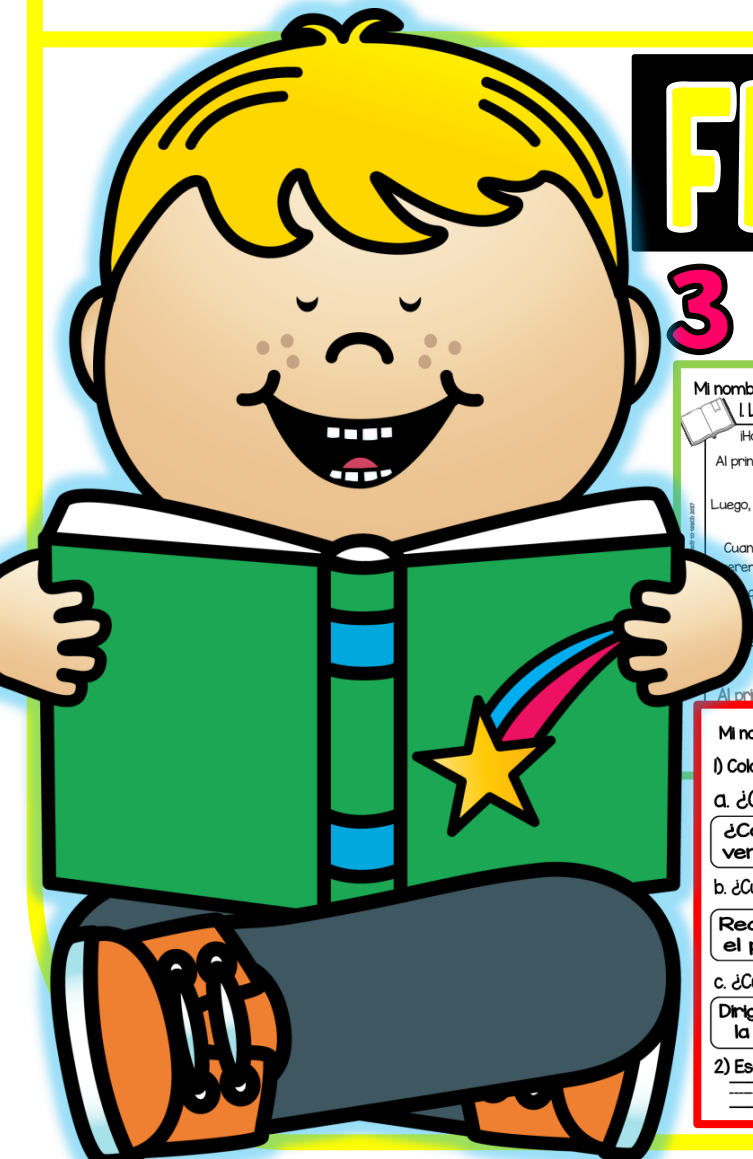


LECTURA DE SECUENCIAS + FICHAS DE COMPRENSIÓN

FREE SET - SET GRATIS

3 HISTORIAS + 3 FICHAS



Comprehension card for the story '¿Cómo hacer las compras?' (How to do the shopping). It includes a reading passage, a sequence of events, and a matching exercise.

1. Lee la historia: ¿Cómo hacer las compras?
¡Hoy es día de compras en el supermercado!
Al principio, cuando uno llega, se debe agarrar un canasto.
Luego, se eligen los productos y se los canga en el canasto.
Cuando ya tenemos todos los productos que queremos comprar, nos debemos dirigir a la caja.
Allí la cajera nos estará esperando para pasar los productos y finalmente realizar el pago con dinero.

2. Recorta las partes de la historia

Al principio Luego Entonces Al Final

Comprehension card for the story 'Las Mascotas' (Pets). It includes a reading passage, a sequence of events, and a matching exercise.

1. Lee la historia: Las Mascotas
¿Quién no ama a las mascotas?
Alejandro tiene un pez muy bonito en su pecera.
Sandra ama los gatos y está muy feliz con su gata Ramona.
Tania ama los conejos y no puede vivir sin Princesa, su coneja.
Pablo tiene un perro muy guardián y cariñoso que también es muy juguetón.

2. Recorta las partes de la historia

Al principio Luego Entonces Al Final

Comprehension card for the story '¡Vuelta al Cole!' (Back to school!). It includes a reading passage, a sequence of events, and a matching exercise.

1. Lee la historia: ¡Vuelta al Cole!
¡Qué alegría! Hoy es el primer día de clases y los estudiantes realizan diferentes actividades en el aula.
Raúl está escribiendo en su diario. ¡Le encanta las ciencias!
Tami es tan educada que levanta la mano antes de hablar.
Lucía y Emilio leen un cuento muy interesante.
Paula espera a su maestra con una manzana deliciosa.

2. Recorta las partes de la historia

Al principio Luego Entonces Al Final

Comprehension card for the story '¿Cómo hacer las compras?' (How to do the shopping). It includes a multiple-choice question, a sequence of events, and a matching exercise.

1) Colorea la opción correcta:
a. ¿Cuál es el tema de la historia?
¿Cómo vender? ¿Cómo comprar? El supermercado
b. ¿Cuál es la primera parte de la historia?
Realizar el pago Agarrar el canasto Cargar los productos Dirigirse a la caja
c. ¿Cuál es la última parte de la historia?
Dirigirse a la caja Cargar los productos Realizar el pago Agarrar el canasto

2) Escribe cuatro palabras importantes de la historia.

Comprehension card for the story 'Las Mascotas' (Pets). It includes a multiple-choice question, a sequence of events, and a matching exercise.

1) Colorea la opción correcta:
a. ¿Quién es el protagonista de la historia?
Los animales Las arañas Las mascotas
b. ¿Cuál es la primera parte de la historia?
Pablo tiene un perro Sandra ama los gatos Alejandro tiene un pez Tania ama los conejos
c. ¿Cuál es la última parte de la historia?
Pablo tiene un perro Tania ama los conejos Sandra ama los gatos Alejandro tiene un pez

2) Escribe cuatro palabras importantes de la historia.

Comprehension card for the story '¡Vuelta al Cole!' (Back to school!). It includes a multiple-choice question, a sequence of events, and a matching exercise.

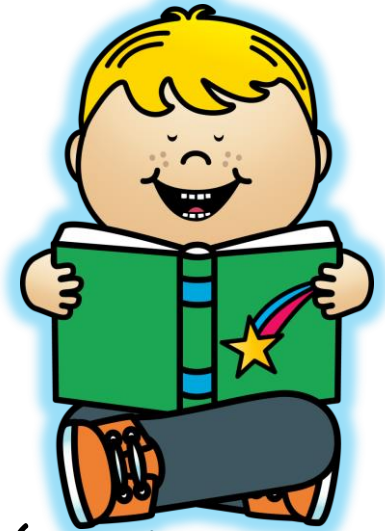
1) Colorea la opción correcta:
a. ¿Quién es el protagonista de la historia?
Los alumnos La maestra Los profesores
b. ¿Cuál es la primera parte de la historia?
Lucía y Emilio leen un cuento Tami levanta la mano Raúl escribe en su diario Paula espera a su maestra
c. ¿Cuál es la última parte de la historia?
Tami levanta la mano Raúl escribe en su diario Lucía y Emilio leen un cuento Paula espera a su maestra

2) Escribe cuatro palabras importantes de la historia.

LEO Y ORDENO es un set de 15 lecturas de historias básicas en que los alumnos deberán leer la historia, recortar las partes de la historia ordenándolas en el orden correcto: al principio, luego, entonces y al final.

Cada lectura viene acompañada de una ficha de comprensión con tres actividades:

1. colorear la opción correcta.
2. escribir palabras importantes de las historias.
3. puntuar la historia de acuerdo a la opinión del lector.



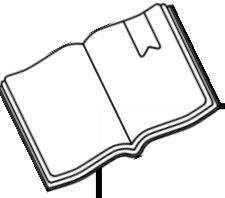
Estas lecturas de secuencias se pueden usar en el aula (centro de lectura guiada o individual) o de tarea para el hogar.

Títulos de este set: 1. ¿Cómo hacer las compras? 2. Las mascotas

3. ¡Vuelta al cole!



Mi nombre es _____



1. Lee la historia: ¿Cómo hacer las compras?

¡Hoy es día de compras en el supermercado!

Al principio, cuando uno llega, se debe agarrar un canasto.

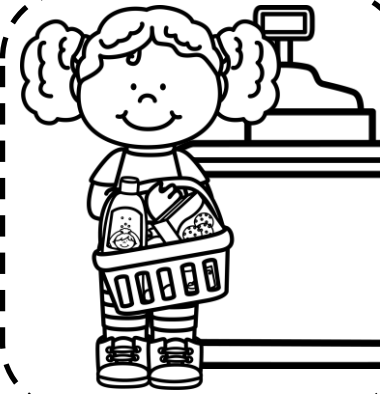
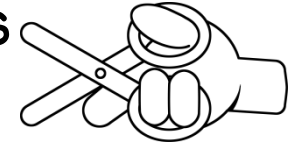
Luego, se eligen los productos y se los carga en el canasto.

Cuando ya tenemos todos los productos que queremos comprar, nos debemos dirigir a la caja.

Una cajera nos estará esperando para pasar los productos y finalmente realizar el pago con dinero.



2. Recorta las partes de la historia



Al principio,

a

Luego,

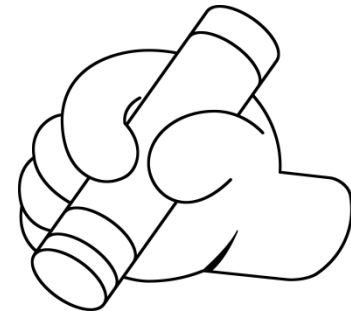
b

Entonces,

c

Al Final,

d



3. Pega en el orden correcto las partes de la historia.

Mi nombre es _____

1) Colorea la opción correcta:



a. ¿Cuál es el tema de la historia?

¿Cómo vender?

¿Cómo comprar?

El supermercado

b. ¿Cual es la primera parte de la historia?

Realizar el pago

Agarrar el canasto

Cargar los productos

Dirigirse a la caja

c. ¿Cual es la última parte de la historia?

Dirigirse a la caja

Cargar los productos

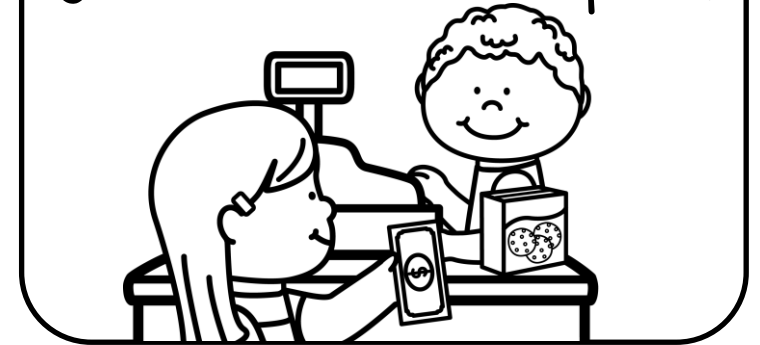
Realizar el pago

Agarrar el canasto

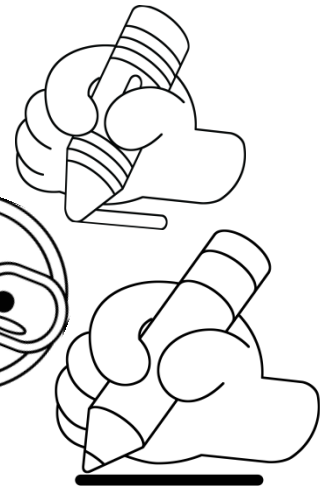
2) Escribe cuatro palabras importantes de la historia.

ficha de comprensión

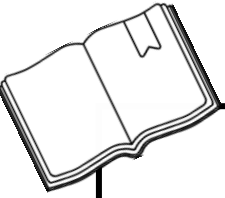
¿Cómo hacer las compras?



3) Puntúa la historia



Mi nombre es _____



I. Lee la historia: Las Mascotas

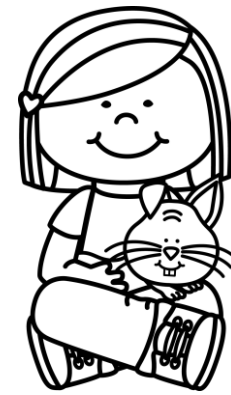
¿Quién no ama a las mascotas?

Alejandro tiene un pez muy bonito en su pecera.

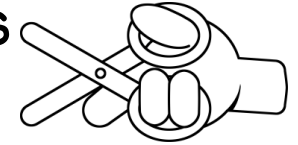
Sandra ama los gatos y está muy feliz con su gata Ramona.

Tania ama los conejos y no puede vivir sin Princesa, su coneja.

Pablo tiene un perro muy guardián y cariñoso que también es muy juguetón.



2. Recorta las partes de la historia



Al principio,

a

Luego,

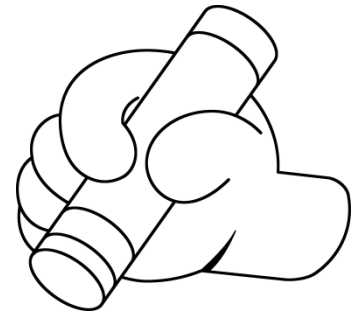
b

Entonces,

c

Al Final,

d



3. Pega en el orden correcto las partes de la historia.

Mi nombre es _____

ficha de comprensión

1) Colorea la opción correcta:

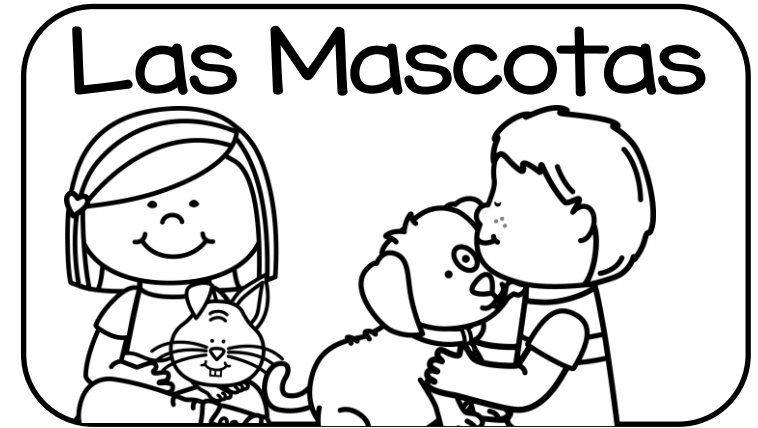


a. ¿Quién es el protagonista de la historia?

Los
animales

Las
arañas

Las
mascotas



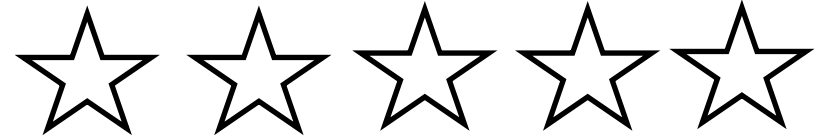
b. ¿Cual es la primera parte de la historia?

Pablo tiene
un perro

Sandra ama
los gatos

Alejandro tiene
un pez

Tania ama
los conejos



3) Puntúa la historia

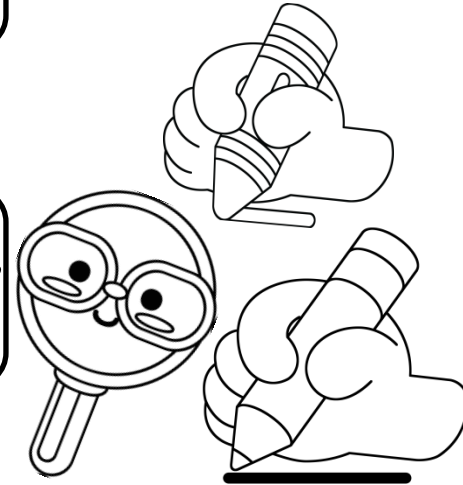
c. ¿Cual es la última parte de la historia?

Pablo tiene
un perro

Tania ama
los conejos

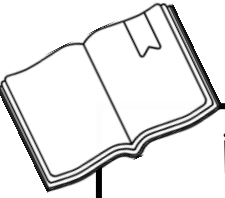
Sandra ama
los gatos

Alejandro tiene
un pez



2) Escribe cuatro palabras importantes de la historia.

Mi nombre es _____



1. Lee la historia: ¡Vuelta al Cole!

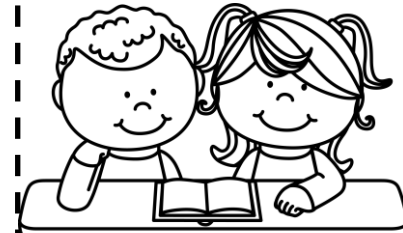
¡Qué alegría! ¡Hoy es el primer día de clases y los estudiantes realizan diferentes actividades en el aula!

Raúl está escribiendo en su diario. ¡Le encanta las ciencias!

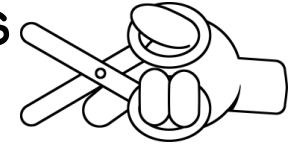
Tami es tan educada que levanta la mano antes de hablar.

Lucía y Emilio leen un cuento muy interesante.

Paula espera a su maestra con una manzana deliciosa.



2. Recorta las partes de la historia



Al principio,

a

Luego,

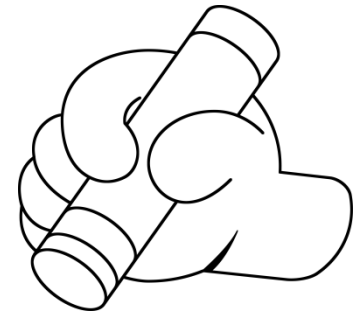
b

Entonces,

c

Al Final,

d



3. Pega en el orden correcto las partes de la historia.

Mi nombre es _____

ficha de comprensión

1) Colorea la opción correcta:



a. ¿Quién es el protagonista de la historia?

Los
alumnos

La
maestra

Los
profesores

b. ¿Cual es la primera parte de la historia?

Lucía y Emilio
leen un cuento

Tami levanta
la mano

Raúl escribe
en su diario

Paula espera
a su maestra

c. ¿Cual es la última parte de la historia?

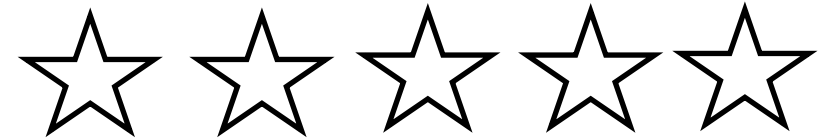
Tami levanta
la mano

Raúl escribe
en su diario

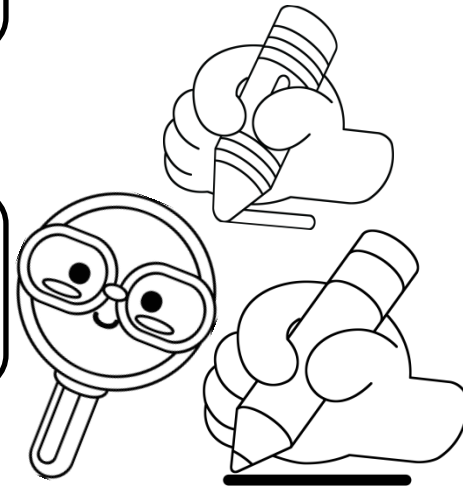
Lucía y Emilio
leen un cuento

Paula espera
a su maestra

2) Escribe cuatro palabras importantes de la historia.



3) Puntúa la historia

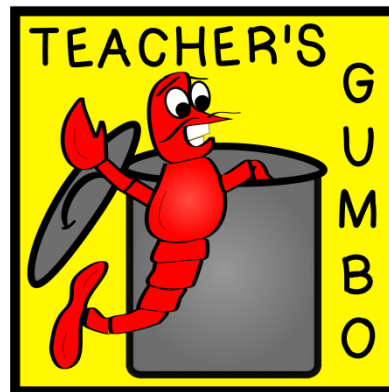
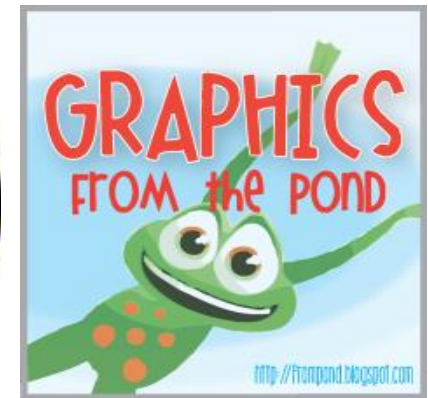


Thanks for purchasing this LEO Y ORDENO: FREE SET- SET GRATIS:

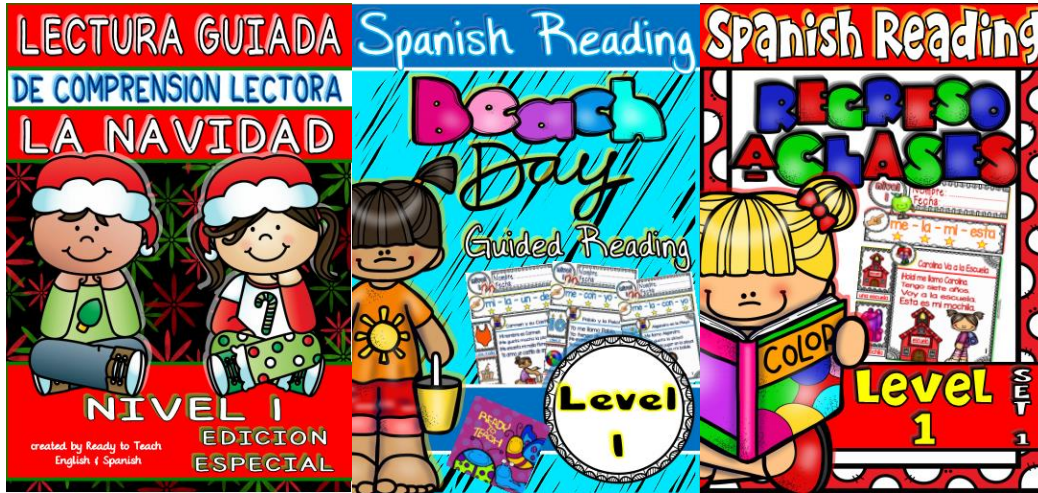
You can try more LEO Y ORDENO SETS from my store and your feedback will be really appreciated. If you think that there are typos mistakes or any other problem, please do not rate it now and send me an email to adele30sz@outlook.com and I will solve it as soon as I can.

CREDITS:

Cliparts, borders, templates and fonts are made by:



You can try more sets in Spanish language!!!



lectura
fácil



lectura
guiada



lectura de
no-ficción



created by Ready to Teach
English and Spanish